

YRKESETISKA RIKTLINJER FÖR UNGDOMSARBETET

MÅLET MED UNGDOMSARBETET ÄR ATT VARJE UNG PERSON SKA UPPNÅ SIN PLATS SOM INDIVID OCH SAMHÄLLSMEDLEM I ENLIGHET MED SINA EGNA RESURSER OCH UPPFATTNINGAR OCH UPPLEVA SITT LIV SOM MENINGSFULLT

Inom ungdomsarbetet främjas de ungas välbefinnande.

Inom ungdomsarbetet stöds och möjliggörs de ungas självständiga verksamhet och erbjuds meningsfulla, samhälleliga alternativ i de ungas uppväxt- och livsmiljöer. Ungdomsarbetet erbjuder aktiviteter där man genuint kan vara sig själv utan rädsla för att bli förlöjligad eller utstött. Inom ungdomsarbetet ses de unga som individer och som medlemmar i gruppen.

Ungdomsarbetaren stöder genom sin yrkesskicklighet och verksamhet de ungas framtidstro. Ungdomsarbetaren ser den unga som en livslång inlärare. Hen vägleder den unga att utnyttja formella och icke-formella inlärningsmiljöer och att identifiera och beskriva sitt eget kunnande och sina egna styrkor.

UNGDOMSARBETE HANDLAR OM ATT MÖTAS, OM UPPMUNTRANDE FOSTRAN OCH OM ATT GÖRA TILLSAMMANS

Ungdomsarbetaren är en för arbetet utbildad, lättillgänglig, pålitlig och trygg vuxen inom ungdomsarbetet. Hen bör beakta sin roll som förebild för de unga och som någon de identifierar sig med. Ungdomsarbetaren hittar tid när den unga behöver det. Hen förstår att ungdomsarbetet bygger på den ungas frivilliga deltagande. Ungdomsarbetaren ingriper i verksamhet som äventyrar den ungas uppväxt, utveckling eller hälsa och agerar jämlikt, rättvist och med respekt för mångfalden.

Ungdomsarbetaren identifierar de ungas olika behov. Hen bryr sig, är närvarande och uppmuntrar varje ung person. Ungdomsarbetaren ger den unga tid att växa och lära sig av sina misstag. De unga vägleds att lösa konflikter på ett positivt sätt och att bryta ner attityder och fördomar. Ungdomsarbete är att göra och växa tillsammans.

UNGDOMSARBETET STÄRKER DE UNGAS DELAKTIGHET I NÄRMILJÖN OCH SAMHÄLLET

Ungdomsarbetaren främjar de ungas levnadsförhållanden och välbefinnande genom sitt närvarande och aktiva arbete. Ungdomsarbetaren bygger och utvecklar tillsammans med de unga trygga verksamhetsmiljöer med beaktande också av digitaliseringen. Ungdomsarbetaren beaktar de unga som inte delar i den samhälleliga verksamheten. Ungdomsarbetet följer med tidens fenomen och utvecklas i takt med ungdomskulturerna och de ungas behov, med respekt för den kulturella mångfalden. Ungdomsarbetet skapar förutsättningar för unga att vara delaktiga, agera självständigt, övervinna rädslor och förverkliga drömmar.

INOM UNGDOMSARBETET ARBETAR MAN MILJÖANSVARIGT

Inom ungdomsarbetet iakttas principerna för hållbar utveckling och i verksamheten väljer ungdomsarbetaren ekologiska alternativ och arbetsmetoder som respekterar naturen. Ungdomsarbetaren uppmuntrar de unga att reflektera över sina egna val och dessas betydelse för miljön.

UNGDOMSARBETAREN ARBETAR KONSTRUKTIVT OCH ÖPPET I ARBETSGEMENSKAPEN OCH SAMARBETSNÄTVERKET

Ungdomsarbetaren är utvecklare av sitt eget yrkesområde och sin egen kompetens. Ungdomsarbetaren stärker ungdomsarbetets roll i det sektorsövergripande samarbetet genom att vara medveten om sin expertis och identifiera sin egen yrkesidentitet. Ungdomsarbetaren främjar dialogen mellan olika aktörer, respekterar den unga och dennes närmaste nätverk, och behandlar de uppgifter hen får på ett ansvarsfullt sätt. Ungdomsarbetet är ett stöd för uppväxt och fostran.

UNGDOMSARBETAREN ÄR TOLK FÖR UNGDOMEN OCH DE UNGAS LEVNADSFÖRHÅLLANDEN

Ungdomsarbetet påverkar samhällets strukturer. Ungdomsarbetaren följer den ungdomspolitiska debatten och beredningen av beslut och lyfter fram de ungas perspektiv. Ungdomsarbetaren producerar information inom sitt eget verksamhetsområde för att utveckla de ungas uppväxt- och levnadsförhållanden.

Ungdomsarbetaren har förmågan att på ett konstruktivt sätt ifrågasätta och lyfta fram samhälleliga missförhållanden. Hen uppmuntrar de unga att påverka och utvecklar möjligheterna att påverka tillsammans med de unga.

Ungdomsarbetaren är medveten om sitt arbetes värdegrund och sin organisations utgångspunkter. Hen granskar också partnerskap, samarbete och extern finansiering ur dessa synvinklar.

UNGDOMSARBETAREN TAR HAND OM SIN ARBETSHÄLSA

Ungdomsarbetaren identifierar och vidkänns sina egna resurser och sin egen kompetens och kan utnyttja det befintliga tjänstenätverket som stöd för sitt arbete. Ungdomsarbetaren kan skilja mellan arbete och fritid och sätta gränser i sitt förhållande till den unga. Sin kompetens upprätthåller hen genom att utveckla sin yrkesskicklighet och sätta sig in i ny kunskap om unga och ungdomsarbete. Ungdomsarbetaren inser också betydelsen av arbetsgemenskapen, nätverken och kamratstödet som stöd för arbetshälsan.

VAD ÄR DE YRKESETISKA RIKTLINJERNA OCH FÖR VEM ÄR DE AVSEDDA?

De yrkesetiska riktlinjerna för ungdomsarbete ger uttryck för attityd, ansvar och förhållningssätt till arbetet. Deras uppgift är att redogöra för arbetets syfte och tillvägagångssätt och att ge underlag för reflektion om rätt och fel. Riktlinjerna är avsedda för yrkesverksamma inom ungdomsarbete som har utbildning inom branschen och som arbetar för kommuner, församlingar, organisationer eller den privata sektorn.

I riktlinjerna används benämningen ungdomsarbetare för att beskriva yrkespersoner inom branschen. En arbetstagare kan utnyttja de yrkesetiska riktlinjerna då hen funderar över arbetets innehåll och verksamhetsmetoder. De etiska riktlinjerna fungerar som ett redskap i ungdomsarbets vardag och utveckling. I arbetsgemenskapen kan riktlinjerna användas vid utbildning, inskolning och lösning av problemsituationer. De yrkesetiska riktlinjerna ger också intressentgrupperna information om principerna för ungdomsarbetet.